

Полезные советы:

1. Обязательно соблюдайте режим дня! Всегда проговаривайте, что вы сейчас будете делать и, по возможности, сопровождайте действия фотографиями.
2. Ведите дневник, в котором будут фиксироваться все успехи и трудности, возникающие у ребенка. По таким записям будет удобно консультироваться со специалистами.
3. Замечайте сильные стороны вашего ребенка. Ребенок с РАС – это совершенно иной стиль мышления. Специальные интересы могут стать его профессией.
4. Поощряйте ребенка за любой успех!
5. Займитесь личной психической гигиеной. Стрессы и неврозы родителей оказывают негативное воздействие на любого ребенка. Доброжелательная атмосфера способствует установлению контакта.
6. Помните о необходимости самообразования. Не бойтесь обращаться за консультацией к специалистам. Изучите специальную литературу по диагнозу вашего ребенка. Обратите внимание на блоги и форумы родителей, воспитывающих таких же деток, это может оказаться очень полезным.
7. Не пытайтесь насильно социализировать ребенка. Навыки вступления в коммуникацию сложны для людей с РАС в любом возрасте. Общение со сверстниками должно вызывать у ребенка удовлетворение, а не стресс и истерику. Неудачи в данной области ведут к тревожному расстройству личности и замкнутости.
8. Не применяйте физическое насилие. Подобное поведение недопустимо!

Наши адреса:

**г. Братск, ж.р. Центральный,
ул. Южная, д. 81, каб. 24
тел: 8 (3953) 45-90-75**

**г. Братск, ж.р. Энергетик,
ул. Мечтателей, д. 17А, каб. 2
тел: 8 (3953) 30-51-50**

Составила:
Психолог отдела
социального сопровождения инвалидов
Веснина Екатерина Олеговна

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Управление социальной защиты
и социального обслуживания
населения по городу Братску»**

**Рекомендации родителям,
воспитывающим детей с
РАС**



Рекомендации родителям, воспитывающим детей с РАС:

- Очень полезны занятия спортом, так как ребенок получает возможность осознать смысл происходящего, научиться понимать, что такое проигрыш, выигрыш, адекватно их переживать, учиться взаимодействовать с другими детьми.
- Т.к. у ребенка часто страдает речь, особенно ее коммуникативная функция. На начальных этапах обучения работа по развитию речи должна быть направлена на создание предпосылок к развитию речи – интереса к окружающему, предметной деятельности, слухового внимания и восприятия, следовательно, ребенка следует побуждать к проявлению различных методов коммуникации.
- Если Ваш ребенок без помощи взрослого не владеет жестами привлечения внимания, просьбы, отрицания, утверждения, радости, то необходимо проводить специальные занятия по формированию жестовой речи.

- Необходима стимуляция речевой активности на фоне эмоционального подъема. Взаимодействие с ребенком на фоне повышения его тонуса может значительно облегчить появление произвольного произношения слогов, слов, предложений. Например, при выдувании мыльных пузырей – бульканье (буль-буль-буль), реплики (еще, хлоп, лети, лови-лови); при игре с водой – кап-кап, плух; при раскачивании малыша на качелях – кач-кач, на лошадке-качалке – но-о, иго-го и т.п.
- Когда ребенок находится в состоянии эмоционального подъема, следует произносить за него реплики, которые подходят к ситуации по смыслу, даже если он молчит. Например, если ему очень чего-то хочется и понятно, чего, и он тянет ручку в нужном направлении, надо сказать за него: «Дай мне», «Открой»; если он бежит к маме, воодушевленный, с каким-то предметом или игрушкой в руках: «Мама, смотри» и т.д.
- Необходимо проводить работу и по развитию продуктивных видов деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Начинать надо с воспитания интереса к данным видам деятельности, заинтересованности в её процессе и в результате. Вы должны лепить, рисовать, строить из кубиков, выполнять аппликацию на глазах у вашего ребёнка, потом совместно, а потом по образцу, вместе с ним обыгрывать постройки и поделки.

- Проводите с ребенком различные подвижные игры. В этих играх ребенок может заявить о себе (криком, смехом). Ребенок в таких играх познает себя через объект и при помощи объекта в движении и во времени.
- Ребенка необходимо учить самообслуживанию. Главная роль здесь принадлежит именно вам. Ребенок часто с трудом усваивает последовательность выполнения навыков самообслуживания, поэтому необходимо всячески поддерживать стремление ребенка к самостоятельности, учить аккуратно есть, одеваться, раздеваться, пользоваться туалетом, учить выполнять отдельные поручения по уходу за животными и растениями.