

Что должен уметь делать ребенок раннего возраста

3 мес. Сигнализирует о состоянии голода, дистресса, удовольствия, реагирует на голос. Голосом выражает протест или недовольство.

6 мес. Смеется. Выражает голосом три или более чувства. Оборачивается на имя. Выражает интерес к игрушке или предмету через пристальный взгляд, попытку дотянуться или вокализацию. Начинает слушать - координирует наблюдение со слушанием.

9 мес. Лепечет сочетания из гласных и согласных. Использует два или более жеста, ассоциируемых с языковыми понятиями («не надо», «еще», «до свидания» и др.). Реагирует на слово «нет» (прекращает действие). Замечает и издает звуки, когда родитель собирается уйти.

12 мес. Использует два или более слова (жеста) для обозначения объектов или названия людей. Реагирует на просьбу «дай мне». Поднимает руки, чтобы его взяли на руки. Играет в игры, требующие взаимодействия (например, там, где надо играть по очереди, издавая звуки, хлопая в ладоши и т.д.).

15 мес. Использует три или более слова (жеста) для обозначения объектов или названия людей. Выполняет простые команды. С помощью звуков или жестов просит помощи взрослого, чтобы исследовать окружающую обстановку.

18 мес. Использует семь или более слов. Адекватно отвечает «да» или «нет» в ответ на вопросы. Идентифицирует две части тела, когда их называют. Приносит по просьбе предметы, находящиеся в той же комнате. Приветствует членов семьи и знакомых соответствующим звуком или жестом.

21 мес. Осмысленно говорит или показывает «нет». Правильно использует пятнадцать слов или жестов. Узнает 15 или более обычных предметов по их изображениям (на картинках), когда их называют.

24 мес. Понимает два или более названия категорий. Идентифицирует пять частей тела. Самостоятельно использует слова (жесты) в ролевой игре. Использует комбинации слов (жестов), чтобы описать недавно случившееся событие. Использует слова (или знаки), чтобы попросить о чем-то. Отвечает на простые вопросы словами, жестами или знаками.

