

КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЧИТАТЬ

Как читать детям

- ✓ Перед прослушиванием художественного произведения необходимо убрать из поля зрения ребёнка все интересные игрушки и предметы, чтобы ничего его не отвлекало от прослушивания.
- ✓ Художественный текст должен быть подобран в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями ребёнка.
- ✓ Знакомство с литературным произведением происходит на слух, поэтому взрослому следует особое внимание уделять умению выразительно читать, делать логические ударения, соблюдать паузы.
- ✓ Показывайте ребёнку красочные иллюстрации, которые помогут лучше воспринимать текст.
- ✓ Обязательно задавайте ребёнку вопросы по прочитанному.
- ✓ Прививайте ребёнку с детства любовь к книге.

Подавайте пример

В семье, где есть культура и традиция чтения, дети сами потянутся к книгам. Читайте не потому что это надо и полезно, а потому, что это в удовольствие.

Читайте вместе и обсуждайте

Читайте ребёнку в слух, а затем вместе разглядывайте картинки, поощряя к взаимодействию с книгой: «А кто это нарисовал? А покажи у кошки ушки? А кто это рядом с ней такой стоит?».

Не учите буквы так, как они называются в алфавите

Вместо этого помогите ребёнку запомнить звук, который обозначает буква. Например, Вы показываете букву «м» и говорите: «это буква *м* (а не *эм*)».

Идите от простого к сложному

Как только ребёнок запомнит несколько букв (от 2 до 5) и звуков, которые они обозначают, переходите к слогам. Пусть первыми станут слова, состоящие из повторяющихся слогов: *ма – ма, па – па, дя – дя, ня – ня*.

Помогайте понимать смысл прочитанного

Делайте это, когда ребёнок начнёт медленно, но верно воспроизводить по слогам слова и целые предложения. Например, малыш прочитал: «Мама мыла раму». Остановитесь и спросите: «О чём ты сейчас прочитал?».

Показывайте, что буквы есть везде

Сыграйте в игру. Пусть ребёнок найдет буквы, которые окружают его на улице и дома. Это и названия магазинов, и памятки на инфостенах.

Играйте! И снова играйте!

Складывайте кубики с буквами и слоги, составляйте слова, просите ребёнка прочитать Вам какую – нибудь вывеску или надпись на упаковке в магазине.

Не заставляя

Это, пожалуй, самое важное! Не отнимайте у ребёнка его детство. Обучение не должно идти через насилие и слёзы.

Развивайте мелкую моторику ребёнка: надо больше рисовать, раскрашивать, лепить из пластилина и глины. Играйте с массажными мячиками, собирайте бусы, катайте в руках мелкие камешки, зашнуровывайте ботинки и т.д.

Игра «Голова-хвост»

Вариант 1: Взрослый читает начало слова, а ребёнок должен найти его «хвост», то есть окончание этого слова.

Вариант 2: Взрослый читает начало предложения, а ребёнок должен найти его окончание.

Игра «Волшебные пазлы»

Текст нарезаем на открытки-пазлы и перемешиваем. Предлагаем ребёнку собрать их и прочитать восстановленный текст.

Игра «Слово потерялось»

Читаем в слух текст, пропуская слова. Ребёнок должен понять, какое слово пропустили.

Книжки – игрушки

Детям нравится рассматривать книжки – игрушки, в которых можно открывать клапана, нажимать на кнопки, крутить детальки, ощупывать вставки и материалов различной фактуры – меха, кожи, ткани и др.



ЖЕЛАЕМ ВАМ ВЕСЁЛОЙ ИГРЫ!