

Аутизм (расстройство аутистического спектра, РАС) — это неврологическое нарушение развития с разнообразными симптомами, которое начинает проявляться ещё в детстве.

В целом аутизм — это нарушенное восприятие внешних стимулов, связанное с гиперактивностью мозга, из-за которой человек не успевает соединять и анализировать всё то, что он видит, слышит и чувствует. Такое восприятие заставляет ребёнка обострённо реагировать на одни явления внешнего мира и почти не замечать другие, приводит к трудностям в общении с людьми, формирует устойчивые бытовые привычки, затрудняет адаптацию к новым условиям, мешает обучаться наравне со сверстниками (в том числе через подражание другим).

Принято выделять четыре типа аутизма.

Первый тип: это самая тяжкая стадия аутизма, при которой дети воспринимаются отрешенными, полностью погруженными в себя. В раннем возрасте могли развиваться нормально, но к 2-2.5 годам появляется агрессия, дети перестают идти на контакт и становятся неуправляемыми.

Основные симптомы:

- отсутствие речи, улыбки, зрительного контакта;
- отсутствие страха;
- ловкие;

- ничего не просят сами и не откликаются на просьбы;

Второй тип: основная отличительная черта — плохо развитые языковые навыки.

Основные симптомы:

- внешне — наиболее страдающие дети, лицо напряжено;
- моторное развитие выглядит нарушенным;
- неприемлемость смены привычного ритма жизни. В этом случае выражается протест, сопровождаемый агрессией, криком, полным сопротивлением;
- движения скованные, лишены пластичности, координация нарушена;
- умственное развитие не направленно на понимание причинно-следственных связей, процессов, преобразований мира.

Третий тип: в общении они очень сложные, постоянно стремятся к конфликту, им сложно идти на компромисс, понимать интересы других людей.

Основные симптомы:

- максимально конфликты, не могут уступить, учесть интересы другого;
- одержимость фантазиями;
- на лице — часто застывшая улыбка
- глаза блестящие, взгляд беглый как будто смотрящий мимо;
- речь быстрая и не всегда внятная;

- неприемлемость любых трудностей;
- моторно не ловкие, мышечный тонус нарушен;
- развитие мышления нарушено и искажено;
- Социально наивны, не чувствуют подтекста ситуации;

Четвертый тип: это самая легкая форма. Главная особенность — нарушения социального взаимодействия и задержка психического развития.

Основные симптомы:

- внешняя хрупкость, быстрая утомляемость;
- интонация и мимика бедные;
- прерывистый зрительный контакт;
- речь нечеткая;
- склонность к увлечениям из невербальной сферы: конструирование, музыка и т.д.;
- дети способны смотреть в глаза, но контакт носит прерывистый характер, взгляд часто «уплывает»;



Сигналы опасности в раннем возрасте:

Присутствие следующих признаков указывает на то, что ребёнок находится в группе риска и его необходимо обследовать, чтобы удостовериться в том, что он развивается нормально.

– не принимает на руках матери удобной позы: чересчур напряжён или, наоборот, расслаблен;

– отсутствует «комплекс оживления»;

– не улыбается, не проявляет тёплых и радостных чувств в возрасте 6 месяцев и более;

– не повторяет за взрослым звуки, не улыбается в ответ на улыбку, не проявляет эмоции посредством мимики в возрасте от 9 месяцев;

– может проявлять полное безразличие к окружающим, в том числе к родителям;

– может отсутствовать «страх чужого» в возрасте 8 месяцев и позднее, ребёнок равно расположен ко всем;

– отсутствует детский лепет (повторяющиеся слоги) в возрасте 12 месяцев;

– отсутствуют привычные жесты, такие как показ на предмет указательным пальцем, вытягивание руки, чтобы дотянуться или помахать на прощанье, в возрасте 12 месяцев;

– не знает никаких слов в возрасте 16 месяцев, отсутствуют осмысленные фразы из 2-х слов и более (без подражания и повторения) в возрасте 24 месяца;

– не реагирует на обращение по имени в возрасте 10 месяцев;

– вдруг утрачивается речь (лепет) или другие социальные навыки в любом возрасте;

– не фиксирует взгляд на лице, не смотрит в глаза;

– не играет в игры (например, «Ладушки»);

– странно реагирует на изменение громкости, яркости;

– при умении сидеть и ходить появляются монотонные движения: раскачивание, вращение ручек и игрушек.

Наши адреса:

**г. Братск, ж.р. Центральный,
ул. Южная, д. 81, каб. 24
тел: 8 (3953) 45-90-75**

**г. Братск, ж.р. Энергетик,
ул. Мечтателей, д. 17А, каб. 2
тел: 8 (3953) 30-51-50**

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление социальной защиты
и социального обслуживания
населения по городу Братску»**

**Что такое аутизм? На
что следует обратить
внимание.**



Составила:
Психолог отдела
социального сопровождения инвалидов
Веснина Екатерина Олеговна